

文件编号：

山西工程职业学院

# 《2021 级安全技术与管理专业》

## 人才培养方案

(本方案适用于山西省高职扩招专业)

制定负责人	段仲捷	教研室通过日期	2021 年 7 月
系部负责人	朱国宏	审核通过日期	2021 年 7 月
教学工作 委员会审核人	索效荣	审核通过日期	2021 年 7 月
主管院长	蔡红新	审核通过日期	2021 年 7 月

## 制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)和《职业教育专业目录(2021年)》有关要求,在《山西工程职业学院2021级人才培养方案制(修)订原则意见》的指导下,由采矿工程系经安全技术与管理专业建设指导委员会进行了论证,分别上报院长办公会和党委会,经会议审议批准同意实施。本方案适用于山西省高职扩招安全技术与管理专业,自2021年9月开始实施。

### 参与制订人员

专业带头人: 张瑞明 山西工程职业学院 副教授/专业带头人

参编人员: 朱国宏 山西工程职业学院 副教授/专业带头人

段仲捷 山西工程职业学院 讲师/专业负责人

范红伟 山西工程职业学院 讲师/专任教师

李金龙 山西工程职业学院 副教授/专任教师

吴世龙 山西工程职业学院 副教授/专任教师

贾鹏程 山西工程职业学院 副教授/专任教师

柳迎泽 山西工程职业学院 讲师/专任教师

贾永杰 山西工程职业学院 讲师/专任教师

王晓强 山西工程职业学院 讲师/专任教师

李孝波 山西黎城粉末冶金有限公司 工程师/副总经理

曹联芬 山西黎城粉末冶金有限公司 工程师/部长

武文杰 山西工程职业学院 毕业生

## 目 录

一、基本信息(四号, 黑体粗, 段前段后各 1 行).....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、专业定位.....	1
五、职业面向.....	2
六、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	3
七、课程体系.....	4
(一) 公共基础课程群体系设计.....	5
(二) 专业(技能)课程群体系设计.....	12
(三) 专业岗位实习.....	15
(四) 毕业设计(论文).....	15
八、学时安排.....	16
九、教学进程总体安排表.....	16
(一) 2021 级 x 安全技术与管理专业教学进程表.....	16
(二) 课程设置统计表.....	18
十、实施保障.....	18
(一) 师资队伍.....	18
(二) 教学设施.....	20
(三) 教学资源.....	21
(四) 教学方法.....	22
(五) 教学评价.....	23
(六) 质量管理.....	23
十一、毕业要求.....	24

# XXX 专业人才培养方案

## 一、基本信息

专业名称：安全技术与管理

专业代码：420901

招生对象：符合山西省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民。

学习形式：半工半读

学 历：高职

## 二、入学要求

符合山西省 2021 年高职扩招招生对象要求

## 三、修业年限

采用弹性学制（一般 3-6 年）

## 四、专业定位

服务国家国民经济和社会发展“十四五”规划与安全生产“十三五”规划，适应山西省区域经济发展需求，服务山西省国民经济和社会发展“十四五”规划和山西省安全生产“十三五”规划以及山西转型综合改革示范区建设，满足打造山西能源革命的排头兵任务需求，紧紧围绕学院“十三五”教育事业发展规划，以培养创新技术技能人才为出发点，瞄准安全技术与管理职业岗位群的实际需要，将学生培养成为适应新时代中国特色社会主义和经济发展需要的“三会

一能”（即会管理、会组织、会评估、能宣教）创新型、复合型技术技能人才。

## 五、职业面向

表1 职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应行 业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类 别 （或技术领	职业资格证书或技能 等级证书
资源环境 与安全大 类（42）	安全类 （4209）	专业技 术服务 业（74）	安全生产管 理技术人员 （2-02-28-0 3）安全评价 技术人员 （2-02-28-04	安全生产技 术岗 安全生产管 理岗 安全评价岗	矿山救护员

本专业学生的职业范围主要是山西省区域范围内工矿商贸企业安全生产管理、班组安全管理岗位、安全技术服务机构安全评价师、安全培训人员以及乡镇基层安全生产监督管理岗位监督员等岗位。

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人作为根本任务，加强学校思想政治教育工作，坚持“五育”并举，持续深化“三全育人”综合改革，深挖每一门课程蕴含的思政元素，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力，培养具有坚定的思想政治信念、高尚的品德修养、宽广的知识领域、完善的人格、专业的情怀，身心健康、德技并修、德智体美劳全面发展，具有注册安全工程师（初级）和安全评价师（三级）层次的人文素养和安全管理专业等素质，适应矿山行业需要，熟练掌握安全生产技术与管理等基本知识和技术技能，具备较强的动手操作能力，服务新时代中国特色社会主义建设产业发展，满足安全监管、安全生产管理、安全评价、安全咨询与策划、安全教育的创新型、复合型高素质技术技能人才。

## (二) 培养规格

安全技术与管理专业毕业生应在德育、智育、体育、美育、劳育和创新创业方面达到以下要求:

### 1. 德育

(1) 热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人正直诚实,具有良好的职业道德和公共道德。

(2) 具有专业必需的文化基础,具有良好的文化修养和审美能力;知识面宽,自学能力强;能用规范的语言文字和行为表达自己的意愿,具有社交能力和礼仪知识;有严谨务实的工作作风。

(3) 拥有健康的体魄,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,能适应岗位对体质的要求,具有健康的心理和乐观的人生态度,朝气蓬勃,积极向上,奋发进取。

### 2. 智育

#### (1) 知识

1) 掌握与职业基本技能相适应的工程制图、安全生产法律法规、AUTOCAD 绘图技术、工程测量技术等专业基础知识,熟悉安全生产相关的法律、法规,能够在自己的岗位上贯彻执行相关的法律、法规及各项安全生产管理制度;

2) 掌握与职业技术技能相适应的应急救援技术、矿井通风与安全、安全系统工程、安全生产管理、安全生产技术、防火防爆技术、采矿概论、尾矿库安全管理等专业知识,着重构建安全技术与管理专业学生的安全技术及安全施工组织设计、安全经济与风险分析、安全管理等专业理论知识,能够运用安全理论知识分析建设工程生产安全事故发生的原因,同时提出有针对性的预防措施;

3) 了解安全检测与监控技术、消防安全技术的知识;掌握矿山安全与防灾知识、了解建筑安全技术等知识。

#### (2) 技能

1) 掌握高技能人才必需的思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述、形势与政策、体育、大学生职业发展与就业指导、计算机应用基础、英语、高等数学、大学语文、工程制图、大学生心理健康教育等必要知识,能够阅读简单英文技术资料,进行简单口语交流,具备计算机及英特网络的常用操作与应用能力,熟练掌握 WORD, EXCEL, POWERPOINT 办公常用软件操作;

2) 通过矿山安全生产的知识的的学习,使学生具备矿山安全管理能力,比如开展安全生产教育培训、编制安全专项施工方案、做好安全生产技术交底、开展

安全生产日常检查、纠正或查处违章行为、排查作业现场安全隐患、报告生产安全事故及组织现场事故急救、开展事故分析与处理、编制安全生产事故应急预案并组织安全事故应急演练、落实安全经费的使用、落实劳保用品的发放等，能够在具体的工作中进行科学有效的管理，减少生产安全事故的发生，促进矿山安全生产。

### 3. 体育

- (1) 具备良好的身体素质，能够顽强拼搏的精神；
- (2) 具有团结他人的集体主义精神，关心他人，互帮互助，能够与他人和睦相处，宽容他人的优秀品质；
- (3) 具备遇到困难和挫折敢于面对、坚持不懈、吃苦耐劳的精神；
- (4) 具备自信、果断和超越自我的拼搏精神。

### 4. 美育

- (1) 具备积极向上的审美观；
- (2) 具备观察能力、想象能力、形象思维能力；
- (3) 具备诚实守信和良好的道德品质；
- (4) 具备认识真善美的能力。

### 5. 劳育

- (1) 具有爱岗敬业、吃苦耐劳、积极进取的精神；
- (2) 具有较强的质量意识、安全意识、成本意识、市场意识；
- (3) 具有良好的职业道德和敬业精神；
- (4) 具有坚守职业秘密、防范职业病的意识；
- (5) 具有人际沟通、团队合作的能力；
- (6) 具有组织协调和执行任务的能力；
- (7) 具有较强的环境适应能力。

### 6. 创新创业

- (1) 具有较强的创新创业意识；
- (2) 具有较强的创新创业能力；
- (3) 具有良好创新创业精神；
- (4) 具有学习与应用新技术、新工艺、新设备、新材料的能力。

## 七、课程体系

包括公共基础课程群和专业（技能）课程群。

公共基础课程群是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程,专业(技能)课程群是支撑学生达到本专业培养目标,掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定,强化对培养目标与人才规格的支撑,融入有关国家教学标准要求,融入行业企业最新技术技能,注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

### (一) 公共基础课程群体系设计

公共基础课程群包含思想政治与文化基础课程和创新创业与人文素质课程。

表2 思想政治与文化基础课程设置

序号	类别	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	必修课	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 系统学习人生观、价值观理论</li> <li>➤ 了解社会主义道德基本理论</li> <li>➤ 了解社会主义法律在公共生活、职业生活等领域中的具体规定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 认识高职大学生的历史使命,具备学习生涯和职业生涯的规划设计能力</li> <li>➤ 能够将道德的相关理论内化为自觉的意识</li> <li>➤ 能够运用与人们生活密切相关的法律知识,在社会生活中自觉遵守法律规范</li> </ul>	74
2		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等理论成果的时代背景、主要内容、科学体系以及历史地位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增强理解、把握、贯彻、执行党的路线、方针、政策的自觉性、积极性和主动性</li> <li>➤ 提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力</li> </ul>	74
3		形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解当前和今后一个时期的国际和国内形势</li> <li>➤ 了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想</li> <li>➤ 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感</li> </ul>	48
4		英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 认知2500个英语单词以及由这些词构成的常用词组</li> <li>➤ 掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能听懂涉及日常交际英语简短对话和陈述</li> <li>➤ 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,实用文字材料</li> <li>➤ 能运用所学词汇和语法写出简单的短文</li> <li>➤ 能借助词典翻译中等</li> </ul>	86

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握基本的听力技巧、阅读方法、写作技巧</li> <li>➤ 掌握一般的课堂用语, 并能在日常涉外活动中进行简单的交流</li> </ul>	难度的文字材料	
5	高等数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握函数的极限与连续、一元函数微积分学、多元函数微积分学等相关知识</li> <li>➤ 掌握化归、类比、逆向思维等数学思想和数学方法</li> <li>➤ 掌握 matlab、linggo 等数学软件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能用所学微积分知识, 更好地服务专业学习</li> <li>➤ 能运用数学思想和方法以及一定的运算、逻辑思维, 分析和解决实际问题</li> <li>➤ 能借助数学软件求解数学模型, 解决实际问题</li> </ul>	86	
6	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握优秀篇章的写作背景、主题、思想内涵等相关知识</li> <li>➤ 掌握计划、总结、通知等日常应用文体的基本格式和写作规范</li> <li>➤ 掌握朗诵、演讲、辩论等口语形式的注意事项及相关技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能通畅、准确地阅读学术文章、欣赏文学作品</li> <li>➤ 能够正确写作应用文书</li> <li>➤ 能够运用所学知识, 更好的展示自己, 提升口头表达能力</li> </ul>	45	
7	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握计算机组装和硬件设置的基础知识</li> <li>➤ 掌握 Windows 操作系统平台的常规操作及设置</li> <li>➤ 掌握 office 办公软件的使用及设置</li> <li>➤ 掌握网络基础知识、Internet 的应用技巧及网络安全基础知识</li> <li>➤ 掌握数据库基本概念、数据库基本操作、数据库应用技巧了解云计算基本概念及应用</li> <li>➤ 了解云平台、云交付、云部署、云应用、云安全等基础知识</li> <li>➤ 了解物联网概念及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能自主组装计算机, 安装操作系统、驱动程序和应用程序, 排除计算机工作故障</li> <li>➤ 能设置并优化 Windows 工作平台</li> <li>➤ 能够熟练使用 office 办公软件, 进行文档编辑、电子表格处理、演示文稿制作</li> <li>➤ 能够进行网络的连接和设置, 能够使用搜索引擎查找信息、收发电子邮件、具备一般的网络安全常识并进行安全防范知道什么是云计算, 云计算的应用及发展前景</li> <li>➤ 学会利用云平台进行一些日常管理的思维和方法</li> <li>➤ 知道什么是物联网,</li> </ul>	30	

			<p>应用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解大数据概念、基本架构、特点及应用</li> <li>➤ 了解大数据采集、预处理、存储、分析、可视化等技术</li> <li>➤ 了解大数据发展现状及未来前景</li> <li>➤ 了解人工智能的发展现状及未来在人脸识别, 生产过程智能化等热门领域的广阔前景</li> <li>➤ 了解移动互联网数据、语音、图像、视频等多种开放式基础网络服务等知识</li> <li>➤ 了解近年来本专业的新技术及其应用情况</li> <li>➤ 了解新技术的未来发展前景</li> </ul>	<p>物联网的应用及发展前景</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 知道什么是大数据, 大数据的应用及发展前景</li> <li>➤ 知道人工智能的基本概念、知识表示、机器学习、人工神经网络、人脸识别、等核心技术</li> <li>➤ 知道移动互联网的应用领域及核心技术,</li> <li>➤ 能充分利用移动互联网随身、互动、开放、分享、创新等特征进行随时随地碎片化学习、继续学习、终身学习</li> <li>➤ 养成及时关注和学习新技术、新工艺、新规范等新知识习惯, 与时俱进、终身学习</li> <li>➤ 具备应对调岗、变岗等职业迁移能力</li> </ul>	
8	体育		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握两项以上健身运动的基本方法</li> <li>➤ 掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法</li> <li>➤ 掌握篮球、足球、羽毛球、乒乓球等体育项目的运动规则</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握两项以上健身运动的技能</li> <li>➤ 能够参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯</li> <li>➤ 能应用篮球、足球、羽毛球、乒乓球等体育项目的运动规则, 欣赏体育比赛</li> </ul>	87
9	大学生职业发展与就业指导		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握职业生涯规划与设计的基本方法</li> <li>➤ 掌握和运用应聘技巧</li> <li>➤ 了解与就业相关法律法规, 熟悉劳动就业合同的签订流程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能进行职业生涯设计与规划, 熟悉求职择业方法和技巧</li> <li>➤ 树立正确的就业观, 掌握一定的就业方法</li> </ul>	20
10	大学生心理健康教育		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握心理学及相关学科知识和基本概念, 明确心理健康的标准和意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识</li> <li>➤ 了解关于自我探</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够正确认识自我, 提高学习能力、环境适应能力、压力管理能力、沟通能力、问题解决能力、自我管理能力、人际交往能力, 妥善处理应急事件, 提高对挫折的耐受度</li> </ul>	32

			<p>索、心理调适以及心理发展的技能与方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能树立心理健康发展的自主意识,培养健全的人格和良好的心理品质,提高心理健康水平</li> </ul>	
11		职业素养	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、意义</li> <li>➤ 理解职业化精神的重要性和内涵</li> <li>➤ 了解职业化行为习惯的重要性,掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容</li> <li>➤ 掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用</li> <li>➤ 了解自我管理基础理论、技能与方法;</li> <li>➤ 掌握时间管理、健康管理的基本理论、流程和原则方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够将工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升</li> <li>➤ 能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯</li> <li>➤ 能够在社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务</li> <li>➤ 能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧,养成规范的职业化行为习惯</li> <li>➤ 能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进,保持健康的人格与体质</li> </ul>	20
12		军事理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 明确我军的性质、任务和军队建设的主要指导思想</li> <li>➤ 掌握国防建设和国防动员的主要内容</li> <li>➤ 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容</li> <li>➤ 熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义</li> <li>➤ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势,正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略</li> <li>➤ 了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响,熟悉高新技术在军事上的应用范围</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 树立科学的战争观和方法论</li> <li>➤ 增强依法建设国防的观念</li> <li>➤ 增强国家安全意识</li> <li>➤ 熟悉信息化战争的特征,树立打赢信息化战争的信心</li> </ul>	36

1	选修课	美学原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 系统理解和掌握美学的基本理论和基础知识,理解美学的基本特性与问题</li> <li>➤ 把握与理解审美活动的结构与特点,了解美的类型与形态</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 体悟美的文化意蕴以及审美活动的人类学起源与宇宙学根据,从而增强美学修养,开启学生的人文智慧</li> <li>➤ 树立正确的审美观,正确地分析古今中外的各种文学现象,为学生学习其他文学课程、从事各项社会工作奠定初步的理论基础</li> </ul>	30
2		中共党史	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解马克思主义中国化的历史进程。</li> <li>➤ 认识和把握我们党在革命、建设、改革各个历史时期的宝贵经验。</li> <li>➤ 了解中国共产党的理论探索与党的建设伟大工程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够树立正确历史观,坚定理想信念,做到“两个维护”坚定“四个自信”。</li> <li>➤ 发扬优良传统、传承红色基因,永远保持奋斗精神</li> <li>➤ 认识大学生自身的历史使命与责任,做好人生规划,矢志不渝听党话跟党走。</li> </ul>	8
3		应用文写作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全面了解常用应用文的基本常识,能根据实际的需要较熟练的撰写相应的应用文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握应用文写作的方法和技巧,能熟练地写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关常用应用文,以适应社会实践的需要,为学生未来职业活动打下良好的基础</li> </ul>	30
4		大学生生理健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握一定的健康知识掌握,包括青春期发育、内外生殖器的变化、性健康、孕育和妊娠、避孕以及性疾病等,增强对生理健康的直观、真实感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加强对生理健康的科学认识,重视自我和他人的生理健康保护</li> <li>➤ 强化健康意识,提高自我保健意识和防病能力,养成良好的生活习惯、选择健康的行为和生活方式、消除和减少危险因素、改善生活质量</li> </ul>	30
5		英语强化课	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 熟练掌握和运用4000个英语高频词汇</li> <li>➤ 熟练掌握英语高频语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够较通畅、有条理地用英语表达自己的观点</li> <li>➤ 能够运用所学高频词汇和句型写出相关的英语话题作文</li> <li>➤ 能够阅读较高难度题材的英语文献</li> </ul>	60

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 熟练掌握英语听力技巧、阅读技巧和写作方法</li> <li>➢ 熟练掌握英语日常用语并能在日常涉外活动中进行交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够掌握并使用一定的英语学习策略, 培养自主学习的能力</li> </ul>	
6		高数强化课	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 进一步理解并掌握一元函数微积分学概念及相关知识</li> <li>➢ 掌握复数和拉普拉斯变换及其逆变换相关知识</li> <li>➢ 掌握概率论与数理统计相关知识</li> <li>➢ 掌握线性代数行列式与矩阵相关知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握化归思想, 能够将实际问题通过建立微分或积分方程简单化、模型化</li> <li>➢ 能够将复数问题实数化; 能够利用拉普拉斯变换及其逆变换解决与微分方程相关的实际问题</li> <li>➢ 熟悉数据处理、数据分析、数据推断, 并能用所掌握的方法具体解决社会经济所遇到的各种问题</li> </ul>	60

表3 创新创业与人文素质课程设置

序号	类别	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	必修课	大学生创业基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解创新创业的内涵与时代意义, 认识创新创业与职业生涯发展的关系</li> <li>➢ 了解创业者应具备的基本素质和创业者的思维模式, 充分认识创业团队的重要性</li> <li>➢ 了解创业机会的概念、识别及评估方法, 了解商业模式的内在结构和设计策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升创新创业素质和能力</li> <li>➢ 掌握创业团队组建的策略和方法</li> <li>➢ 掌握创业风险的特点和分析方法、创业风险的类别及其应对策略</li> </ul>	30
2		口才艺术与社交礼仪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解言语交际的重要作用、基本原则、学习方法</li> <li>➢ 掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等基本技巧与方法</li> <li>➢ 熟悉常用的社交场合及相关礼仪规范</li> <li>➢ 了解站姿、坐姿、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解社交礼仪的基本常识, 提高实际社交能力以及语言表达能力, 在不同的交际环境和生活场景中都能够成功与人交流沟通并展现自我, 提升自身修养、人格魅力和文化内涵。</li> </ul>	30

			<p>走姿、蹲姿、延伸、微笑、手势等社交礼仪方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握面试礼仪及规范</li> </ul>		
3		卫生教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解基本医疗常识</li> <li>➤ 了解基本医疗救护</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 学会基本的医疗常识,对常见疾病能够进行判断</li> <li>➤ 学会急救知识的应用</li> </ul>	10
4		劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 懂得一些社会生产的基本常识,学会使用一些基本的技术工具,初步掌握一些社会生产的基本技能;通过技术实践与技术探究活动,学会简易作品的设计、制作及评价</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 初步具有技术学习、技术探究及技术实践能力</li> <li>➤ 具有亲近技术的情感和正确的劳动观点,养成良好的劳动习惯,能够安全而有责任心地参加技术活动,初步具有技术意识、职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识和审美意识</li> </ul>	10
5		艺术教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解基本宣传、策划、文艺类知识</li> <li>➤ 了解演出、乐理、表演、导演等知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够积极参加各种社团活动的宣传、组织和表演工作</li> </ul>	10
6		安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 熟悉安全信息、安全问题分类知识、安全保障基本知识</li> <li>➤ 熟悉相关法律法规和校纪校规</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能</li> </ul>	24
1	选修课	财会与税务知识	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解企业设立的基本流程和方法</li> <li>➤ 熟悉我国的税制体系</li> <li>➤ 了解企业内部管理与风险防范控制的基本内容</li> <li>➤ 掌握企业经营活动中所使用的会计核算基本理论、方法和程序</li> <li>➤ 熟悉财务报表分析的主要内容及基本方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 熟悉企业创设的基本程序</li> <li>➤ 掌握税费计算与申报技能,并运用会计核算方法对企业经济活动信息进行搜集、整理、加工、核算和分析应用</li> <li>➤ 正确认识到会计与税收实务操作能力对本专业发展的促进意义以及和其他课程间的关系</li> <li>➤ 形成正确运用财税</li> </ul>	30

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初步理解财税工作对生活与事业发展的价值</li> </ul>	基础知识服务于企业经营业务运行与管理的基本意识和初步能力	
2	创业创新实践课	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 学会分析不同类型大学生创新创业的特点</li> <li>➢ 了解创业计划书的基本格式与内容</li> <li>➢ 了解创业准备、创业资源、创业融资、创办企业流程等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握搜索材料和筛选材料的能力</li> <li>➢ 具备独立制作创业计划书的能力</li> <li>➢ 掌握创业要素及模型</li> </ul>	30	

## （二）专业（技能）课程群体系设计

专业（技能）课程包含专业必修课程和企业订单课程。

课程设置要与培养目标保持一致，课程内容要保证培养目标的实现，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。专业课程设置要体现理实一体化教学。

总体设计是：遵循“三对接”的原则，即专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。同时考虑到与应用型本科、中等职业教育课程体系的衔接。

### 1. 专业必修课程

表4 专业必修课程设置

序号	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本企业一般生产技术知识；</li> <li>➢ 一般安全技术知识；</li> <li>➢ 专业安全技术知识；</li> <li>➢ 国家安全生产法律；</li> <li>➢ 行业安全生产法规；</li> <li>➢ 企业安全生产规章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本岗位使用的设备、安全防护装置的构造、性能、作用、实际操作技能；</li> <li>➢ 处理意外事故能力和紧急自救、互救技能；</li> <li>➢ 使用劳动防护用品、用具的技能</li> </ul>	24
2	工程制图	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握工程制图方法；</li> <li>➢ 掌握工程制图规范。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够使用手工绘图工具进行绘图；</li> <li>➢ 能够读懂工程图纸。</li> </ul>	40
3	安全生产法律法规	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解安全生产法律基础知识；</li> <li>➢ 了解安全生产相关法律；</li> <li>➢ 了解安全生产标准体系。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握理解安全生产法及安全生产单行法；</li> <li>➢ 掌握安全生产行政法规；</li> <li>➢ 掌握安全生产部门规章。</li> </ul>	40

4	采矿 CAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CAD 软件的基本原理和基础知识;</li> <li>➤ 绘图环境设置、绘图、编辑修改指令、图层管理等;</li> <li>➤ 快速读识矿山工程图纸,并绘图。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 综合运用 AutoCAD 计算机绘图知识、工程制图和其他相关课程知识,绘制采矿工程图纸。</li> </ul>	40
5	工程测量技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握角度测量原理;</li> <li>➤ 掌握水准测量原理;</li> <li>➤ 掌握水准仪、全站仪使用方法;</li> <li>➤ 掌握工程测量方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够使用水准仪进行水准测量;</li> <li>➤ 能够使用全站仪进行导线测量;</li> <li>➤ 能够使用水准仪和全站仪进行贯通测量。</li> </ul>	40
6	安全人机工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握“人-机-环”系统特性;</li> <li>➤ 掌握人机系统功能匹配以及安全防护装置设计理论;</li> <li>➤ 掌握人机界面的安全设计理论。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够进行“人-机-环”系统设计;</li> <li>➤ 能够进行“人-机”界面的安全设计;</li> <li>➤ 能够进行作业空间的设计与改进。</li> </ul>	40
7	应急救援技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解应急救援基本概念、任务和内涵等;</li> <li>➤ 理解应急救援体系;</li> <li>➤ 掌握事故应急救援培训与演练;</li> <li>➤ 了解事故应急救援常用装备</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握事故应急救援预案编制与管理;</li> <li>➤ 掌握事故现场应急处置;</li> <li>➤ 掌握事故避灾自救与现场急救知识。</li> </ul>	40
8	安全系统工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握事故致因理论;</li> <li>➤ 掌握系统安全分析方法;</li> <li>➤ 掌握系统安全预测技术;</li> <li>➤ 掌握系统安全控制技术。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够编制安全检查表;</li> <li>➤ 能够绘制事故树;</li> <li>➤ 能够进行预先危险分析。</li> </ul>	40
9	安全生产管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握安全生产管理的基本理论、基本知识;</li> <li>➤ 掌握安全生产管理的方法;</li> <li>➤ 掌握安全生产管理的规章制度等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够制定安全生产管理的相关制度;</li> <li>➤ 能够将安全生产管理方法进行应用。</li> </ul>	40
10	安全生产技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握机械安全技术有关知识内容;</li> <li>➤ 掌握电气安全技术有关知识内容;</li> <li>➤ 掌握特种设备安全技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握机械安全技术措施;</li> <li>➤ 掌握电气安全技术措施;</li> <li>➤ 掌握特种设备安全技术措施。</li> </ul>	40

		术有关知识内容。		
11	矿井通风与安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解矿井内大气环境和风流性质以及矿山粉尘性质及危害;</li> <li>➢ 理解自然通风和机械通风原理;</li> <li>➢ 掌握矿井通风设计和管理以及井下防尘措施的有关知识内容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握下列现场检测能力: 矿井大气主要参数和有毒有害气体浓度的测定; 风压、风速和通风阻力测定; 风机特性曲线测定; 粉尘浓度测定;</li> <li>➢ 能够进行风机选型和通风系统设计;</li> <li>➢ 能够进行矿山通风管理——风量调节、通风设施选择等;</li> <li>➢ 基本能够根据井下生产条件采用适合的粉尘防治措施。</li> </ul>	40
12	防火防爆技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解燃烧与爆炸的基本知识;</li> <li>➢ 掌握火灾、爆炸的形成及总体预防知识;</li> <li>➢ 掌握重大火灾、爆炸危险源的辨识方法;</li> <li>➢ 掌握防火防爆安全装置及措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够制定建筑防火、防爆相关制度和措施;</li> <li>➢ 能够制定危险化学品防火防爆技术措施;</li> <li>➢ 能够进行火灾爆炸场所管理。</li> </ul>	40
13	采矿概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握矿山地下开拓和露天开拓有关知识;</li> <li>➢ 掌握矿山地下开采和露天开采工艺有关知识;</li> <li>➢ 掌握采矿方法有关知识。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够进行矿山开拓施工安全管理;</li> <li>➢ 能够进行矿山开采工艺安全管理;</li> <li>➢ 能够进行采矿方法施工安全管理。</li> </ul>	40
14	尾矿库安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解尾矿库相关规程规范;</li> <li>➢ 熟悉尾矿库的类型及特点和生产管理要求;</li> <li>➢ 掌握尾矿库安全运行技术要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 从事尾矿库日常生产管理和安全监管。</li> </ul>	40
15	应急预案编制课程设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 编制企业生产应急预案;</li> <li>➢ 了解企业预案编写要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够进行应急预案培训工作;</li> <li>➢ 具备编写应急预案编写能力</li> </ul>	30
17	应急救援技术技能训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根据事故类型选择不同的救援方法;</li> <li>➢ 掌握自救、互救与现场急救知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 具备处置突发事件应急救援能力;</li> <li>➢ 具备参加应急救援技能大赛</li> </ul>	30
18	矿井通风技能训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 熟悉风流流动规律</li> <li>➢ 掌握通风设施的质量要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够进行风速的测定</li> <li>➢ 能进行通风阻力测定</li> </ul>	30

## 2. 企业订单课程

表 5 企业订单课程设置

序号	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	矿山安全与防灾	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解矿山常见灾害及其预防与防治。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能识别矿山常见灾害。</li> </ul>	40
2	职业危害与防治	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 熟悉职业病的危害及其防护基础知识；</li> <li>➤ 熟悉职业病防治法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握职业性有害因素的识别与评价；</li> <li>➤ 能正确佩戴职业卫生个体防护工具。</li> </ul>	40
3	安全检测与监控技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解安全检测与监控的基本原理、概念及其对象和任务；</li> <li>➤ 了解常用传感器的作用、分类及其选用原则；</li> <li>➤ 了解常用工业参数的安全检测与监控；</li> <li>➤ 了解危险气体的安全检测与监控；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够进行作业场所粉尘的理化特性参数检测；</li> <li>➤ 能够进行工业噪声的安全检测与监控；</li> <li>➤ 能够进行火灾信息的安全检测与监控；</li> <li>➤ 了解常用无损检测技术。</li> </ul>	40
4	“五新”专题	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解本行业新法律法规、新标准、新规程、新技术、新工艺、新装备、新材料、安全思想、安全意识、安全技术、生产技能等方面；</li> <li>➤ 了解安全管理、安全生产技术新理论、安全检查新方法以及行业重大事故防范、抢险救灾的专业新知识；</li> <li>➤ 职业危害防治新知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具备较强的安全生产具体组织、检查和落实能力</li> <li>➤ 具备现场隐患排查和各类事故的处理能力。</li> </ul>	80

## (三) 专业岗位实习

专业岗位实习是培养学生综合技能,实现与企业零距离,重点在于三个方面:转变观念、增强岗位意识、增强社会经验。

## (四) 毕业设计与答辩

毕业设计与答辩是教学最后一个环节。旨在培养学生综合运用所学理论、知识和技能解决实际问题的能力。考核学生进行工程设计和研究,包括设计,计算、绘图、工艺技术、经济论证以及合理化建议等。通过毕业设计,具有综合解决电气自动化设备生产过程中的问题和能力。

## 八、学时安排

总学时 2802,其中集中学习 1002 学时,自学 1800 学时。

学分与学时的换算。一般 18 学时计为 1 个学分,三年制高职总学分一般不少于 140 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计(或毕业论文、毕业教育)等,以 1 周为 1 学分。

## 九、教学进程总体安排表

(一) 2021 级安全技术与管理专业教学进程表

安全技术与管理专业教学进程表													
序号	课程类型	课程名称	学时分配			性质	第一年		第二年		第三年		备注
			总学时	集中	自学		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
1	公共基础课程	思想道德与法治	74	20	54	考查	√	√					企业教室集中授课或自学或网上学习
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	74	20	54	考查			√	√			
3		形势与政策	36	16	20	考查	√	√	√	√			
4		高职英语	40	20	20	考查	√	√					
5		高职数学	40	20	20	考查	√						
6		体育与美育	40	20	20	考查	√	√	√	√			
7		信息技术	30	20	10	考查	√						
8		应用文写作	20	10	10	考查		√					
9		军事理论	36		36	考查	线上学习						
10		大学生创新创业基础	30		30	考查	线上学习						

11	选修课	文献检索	20	10	10	考查				任选两门		
12		中共党史	8	2	6	考查						
13		沟通艺术	20	10	10	考查						
14		创新创业思维	20	20		考查						
15		心理健康教育	20	10	10	考查						
16	专业必修课程	安全教育	24	24		考查	√	√	√	√	√	企业集中授课 半工半读学习
17		工程制图	40	25	15	考试	√					
18		安全生产法律法规	40	25	15	考试	√					
19		采矿CAD	40	25	15	考查		√				
20		工程测量技术	40	25	15	考查		√				
21		安全人机工程	40	25	15	考查		√				
22		应急救援技术*	40	25	15	考试		√				
23		安全系统工程*	40	25	15	考查		√				
24		安全生产管理*	40	25	15	考查			√			
25		安全生产技术*	60	30	30	考试			√			
26		矿井通风*	60	30	30	考试				√		
27		防火防爆技术*	40	25	15	考查			√			
28		采矿概论	60	30	30	考查				√		
29		尾矿库安全管理	40	25	15	考查				√		
30		应急预案编制课程设计	30	15	15	考查			√			
31		应急救援技术技能训练	30	15	15	考查			√			
32		矿井通风技能实训	30	15	15	考查				√		
33	企业订单课	矿山安全与防灾	40	25	15	考查					√	企业集中授课 半工半读学习
34		职业危害与防治	40	25	15	考查					√	
35		安全检测与监控技术	40	25	15	考查					√	
36		“五新”专题	80	70	10	考查					√	
37	专业岗位实习		1350	240	1110	考查	√	√	√	√	√	企业跟岗顶岗

38	毕业设计答辩	90	40	50	考查						√	
	合计	2802	1002	1800								

## （二）课程设置统计表

表6 课程设置统计表

课程类型		集中学习课时	自学课时	学时数量	学时比例
公共基础课程	必修选修课	198	310	508	18.1%
专业技能课程	专业必修课	409	285	694	24.8%
	企业订单课	145	55	200	7.1%
专业岗位实习		240	1110	1350	48.2%
毕业设计答辩		40	50	90	1.8%
总学时		1002	1800	2802	100%

## 十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

包括专任教师和兼职教师，专业核心课程必须配备来自企业的兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

表7 校内主要专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称/双师素质	承担教学任务	备注
1	贾鹏程	大学本科/学士	副教授/安全评价师	认识实习、毕业答辩	
2	张瑞明	研究生/硕士	副教授/安全评价师	矿井通风与安全、安全系统工程	
3	吴世龙	大学本科/硕士	副教授/注册安全工程师	尾矿库安全管理、安全综合实训	

4	朱国宏	本科/硕士	副教授/注册安全工程师	认识实习、毕业答辩	
5	李金龙	研究生/硕士	副教授/安全评价师	安全检测与监控技术	
6	范红伟	研究生/硕士	讲师/注册消防工程师	消防安全技术、顶岗实习	
7	段仲捷	研究生/硕士	讲师/非煤矿山标准化评审员	工程测量、矿山安全与防灾	
8	柳迎泽	大学本科/学士	讲师	防火防爆技术、安全综合实训	
9	王晓强	研究生/硕士	讲师/非煤矿山标准化评审员	应急救援技术、AUTOCAD 绘图技术	
10	贾永杰	研究生/硕士	讲师/非煤矿山标准化评审员	安全生产技术、安全综合实训	
11	薛丹丹	研究生/硕士	助教/非煤矿山标准化评审员	安全生产法律法规、顶岗实习	
12	苏岱峰	研究生/硕士	助教/非煤矿山标准化评审员	安全人机工程、顶岗实习	

表 8 校外兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	企业	职称	承担教学任务
1	李孝波	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
2	雷锦华	太原钢铁（集团）有限公司	高级工程师	认识实习、生产实习
3	田林凯	太钢集团东山石灰石矿	高级工程师	认识实习、生产实习
4	陈建宇	太原钢铁（集团）有限公司尖山铁矿	工程师	认识实习、生产实习
5	曹联芬	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
6	马琳北	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
7	高晓波	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
8	张少军	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
9	张天云	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
10	顾彦栋	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
11	张旭东	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
12	赵玉中	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
13	杨海军	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	认识实习、生产实习
14	王金玉	山西开源益通建设监理有限公司	工程师	生产实习、顶岗实习

15	张勇	晋能集团太原救护队	工程师	认识实习、生产实习
16	杨怀杰	吕梁晋源建设监理有限公司	高级工程师	认识实习、生产实习
17	孙兴军	汾阳新鑫建筑公司	高级工程师	认识实习、生产实习
18	马卫青	西山煤电	高级工程师	认识实习、生产实习
19	魏勇刚	煤科院	高级工程师	认识实习、生产实习
20	郭才望	晋煤集团	高级工程师	认识实习、生产实习
21	陈汉英	晋煤集团	高级工程师	认识实习、生产实习

## (二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要,其中实训(实验)室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。不便或不能进行现场实操的课程应当充分利用 AR、VR 等信息化技术。

表 9 校内实习基地情况一览表

序号	实训室名称	主要设备名称及数量	实训项目
1	冶金生产实训中心	烧结球团实验实训系统 感应炉真空熔炼系统	1. 混料、点火烧结实训; 2. 烧结矿强度检测实训; 3. 铁矿粉造球和球团矿焙烧实训;
2	电工实训室	电气技术技能及工艺实训装置 交流接触器 时间继电器	电工基本操作技能。
3	炼钢生产仿真实训基地	转炉炼钢中控室、连续铸钢中控室、炼钢工艺模拟实训室	1. 铁水预处理操作方案的编制和仿真实训; 2. 转炉设备操作方案的编制和仿真实训; 3. 典型钢种转炉冶炼、LF 精炼、连续铸钢操作方案的编制和仿真实训等。
4	矿井通风与安全实训室	矿井通风装置、通风参数测定仪、有毒有害气体测定仪	1. 矿井通风风流状态参数的测定 2. 矿井通风系统工作原理及全矿反风演示; 3. 矿井通风系统的认识与掌握
5	矿山爆破工程实训	爆破工实际操作模拟装置	1. 矿井爆破参数设计; 2. 实际操作装药方法(正向装药和反

	室		向装药)和连线方式(串联和并联), 声、光、电模拟其爆破过程。
6	采矿设计 实训室	计算机、绘图仪, AUTOCAD 软件	绘图软件的使用以及出图打印。
7	应急救援 实训室	应急救援实训装置	1. 正压氧气呼吸的佩戴; 2. 空气呼吸器的佩戴; 3. 心肺复苏; 4. 止血、包扎、骨折固定; 5. 伤员搬运。
8	安全监控 实训室	安全监控检测设备	1. 认识监控系统的构成、原理; 2. 传感器的调校; 3. 监控分站的组成、运行原理。

表 10 校外实训基地情况一览表

序号	单位名称	联系人
1	太原钢铁公司尖山铁矿	陈建宇
2	太原钢铁集团公司东山石灰石矿	田林凯
3	黎城粉末冶金公司	李孝波
4	山西紫金矿业公司义兴寨金矿	
5	山西兴新安全生产技术服务中心	
6	山西虹安科技股份有限公司	李新年
7	山西忻州新和安全评价有限公司	李玺
8	山西开源益通建设监理有限公司	王金玉
9	太原重工集团	
10	山西太化集团有限公司	
11	山西智达工业消防工程有限公司	
12	太原市第二建筑工程公司	
13	山西省第三建筑工程公司	
14	阳煤丰喜肥业有限责任公司	
15	山西安泰集团股份有限公司	
16	西山建筑集团	
17	山西省建筑总公司第六分公司	

### (三) 教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出,应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省(区、市)关于教

材选用的有关要求,思政类课程必须选用国家规定教材。根据需要组织编写校本教材,开发教学资源。

### 1. 教材资源

表 11 主要专业课程推荐使用教材一览表

课程名称	推荐教材			
	教材名称	主编	出版社	备注
工程制图与 CAD	工程制图与 CAD	刘瑞荣、王谨	华中科技大学出版社	
安全生产法律法规	安全生产法律法规	唐贵才	中国劳动社会保障出版社	
应急救援技术	事故应急救援	易俊	中国劳动社会保障出版社	
安全系统工程	安全系统工程	徐志胜, 姜学鹏	机械工业出版社	
安全人机工程	安全人机工程学	王保国, 王新泉	机械工业出版社	
安全生产管理	安全生产管理知识	中国安全生产协会注册安全工程工作委员会	中国大百科全书出版社	
防火防爆技术	防火防爆技术	胡广霞	中国石化出版社	
矿井通风与安全	矿井通风与防尘	陈国山	冶金工业出版社	
安全生产技术	安全生产技术	何际泽, 张瑞明	化学工业出版社	
尾矿库安全管理	尾矿库安全技术与管理			自编教材

### 2. 网络资源

大力开拓课程网络资源,充分利用慕课、云平台、国家在线开放课程等资源,专业课程必须有配套网络资源。

### 3. 其他资源

(1) 建议加强常用课程资源的开发,建立多媒体课程资源的数据库,努力实现跨学校多媒体资源的共享,以提高资源利用效率。常用课程资源的开发和利用挂图、幻灯片、投影片、录像带、视听光盘、多媒体软件、电子教案等,充分利用这些资源创设形象生动的工作情境,激发学生的学习,促进学生对知识的理解和掌握。

(2) 校企合作开发实验实训课程资源。充分利用本行业典型企业的资源,加强校企合作建立校内、校外实训基地,满足学生的实习实训需求,在此过程中进行实验实训课程资源的开发,同时为学生提供就业机会,开创就业渠道。

(3) 建立开放式实验实训中心,使之具备职业技能考核、实验实训、现场教学的功能,将教学与培训教材合一、教学与实训合一,满足高职学生综合职业能力培养的需求。

#### **(四) 教学方法**

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用适当的教学方法,以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,采用翻转课堂、对分课堂、理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法,坚持学中做、做中学,坚决杜绝讲授法一讲到底。

#### **(五) 教学评价**

建立体现半工半读的考核评价机制,采用专业理论与专业实践并重、平时考核与期末考核结合的考核方法,注重岗位技能评价及对知识的理解能力、运用能力的考核,结合职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式,调动学生在岗位技能训练中的积极性和主动性,充分发挥考核评价的导向功能和激励功能,促进学生专业能力和创新意识的提高。

#### **(六) 质量管理**

建立健全校院(系)两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作,统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

##### **1. 建立院系两级管理体制**

以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——分管副主任——专业教研室主任——教学秘书”为系部管理的两级教学管理体系,明确了学院、系部各自的工作范围、职责、权利和义务。教学管理重心下移,管理工作重点突出过程管理和组织落实。

##### **2. 成立专业建设指导委员会**

安全技术与管理专业成立了由系领导和合作企业负责人共同牵头的专业建设指导委员会,负责学习领域开发、教学计划的修订等工作。专业建设指导委员会成员见表 18。

表 12 安全技术与管理专业建设指导委员会一览表

职务	姓名	工作单位	职称	职务
主任	朱国宏	山西工程职业学院	副教授	系主任
	吴世龙	山西工程职业学院	副教授	
副主任	张瑞明	山西工程职业学院	副教授	专业带头人
	李金龙	山西工程职业学院	副教授	
	雷锦华	太钢集团矿业公司	高级工程师	副总经理
委员	段仲捷	山西工程职业学院	讲师	
	范红伟	山西工程职业学院	讲师	
	贾鹏程	山西工程职业学院	副教授	
	柳迎泽	山西工程职业学院	讲师	
	李孝波	山西黎城粉末冶金有限公司	工程师	生产副总
	田林凯	太钢东山石灰石矿	高级工程师	

### 3. 人才培养质量评价

为进一步提高人才培养质量,完善和调整专业人才培养方案,我院实施第三方评价机制,为学校“培养什么人”和“怎么培养”提供参考依据。

#### (1) 用人单位评价

利用网络调查问卷等形式广泛搜集用人单位对毕业生的评价,收集反馈信息。

#### (2) 学生家长评价

采用家长座谈会、调查问卷等形式充分了解学生及家长对在校学习过程的意见和建议,做好满意度调查工作。

## 十一、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,修满专业人才培养方案所规定的课程,并获得相应的学分,达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用

大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，并且成绩全部合格，方可毕业。鼓励学生在校期间取得相应职业技能等级证书。

三年完成 148 学分，其中必修课 142 学分，选修课 6 学分（公共选修课 2 学分；专业限选课 4 学分）。

## 附件 1

### 学情分析报告

。 。 。

## 附件 2

# 山西工程职业学院学分认定转换办法

## 第一章 总则

第一条 根据《山西省高职院校招收社会人员学分认定与转换基本要求》，本办法仅适用于面向退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民及在岗职工等群体（以下简称社会人员）招收的在籍学生，适用于学院经教育部正式备案或批准的高职（专科）专业。

第二条 认定和转换的全部学分不得超过相关专业毕业总学分的 50%，内容相同或相近的国家职业资格证书、培训证书、竞赛奖励等成果不得重复转换，以最高级所认定的学分进行转换。

## 第二章 认定转换内容与要求

### 第三条 同等及以上学历的学分认定和转换

1. 同等及以上学历的学分认定和转换为学历教育课程的学分,原则上不得超过相关专业毕业总学分的 50%。

2. 已具有国民教育系列专科及以上学历者,或已参加国民教育系列专科及以上学历层次学习的学习者,进入我院相关专业学习,其所学课程与现有课程名称相同或相近,教学目标相近,教学内容相关度在 80%以上,可认定和转换为我院对应课程的学分。

### 第四条 低一级学历的学分认定和转换

1. 低一级学历的学分认定和转换仅适用于实践技能类课程。

2. 低一级学历的学分认定和转换为学历教育课程的学分,原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 已具有国民教育系列中职(含技工教育)及同等学历者,进入我院相关专业学习,其所学课程与现有该类课程名称相同或相近,教学目标相同,教学内容相关度达到 100%,可认定和转换为我院相关课程的学分。

### 第五条 高等教育自学考试课程的学分认定和转换

通过高等教育自学考试的课程,以课程为基础,课程名称相同或相近,自学考试大纲和我院相关课程教学内容相关度 80%以上,不分学历层次,可认定和转换为我院学分相近或相同的对应课程学分,原则上不得超过相关专业毕业总学分的 50%。

### 第六条 在线课程学习证书的学分认定和转换

1. 在线课程学习证书是指在国内主流开放课程学习平台获得

的学习证书。

2. 在线课程学习证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

#### 第七条 国家职业资格证书的学分认定和转换

1. 国家职业资格证书是指按照国家职业标准，通过政府认定的考核鉴定机构，对劳动者的技能水平和从业资格进行评价和认定的国家证书。

2. 国家职业资格证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 根据国家职业资格证书级别和内容相关程度，可认定和转换为相应我院对应课程的学分。

#### 第八条 非国家职业资格证书的学分认定和转换

1. 非国家职业资格证书指技能等级证书、专项能力证书、政府认定的行业证书等。

2. 非国家职业资格证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 根据非国家职业资格证书的级别和内容相关度，可认定和转换为我院对应课程的学分。

#### 第九条 培训证书的学分认定和转换

1. 培训证书是指由国家行政部门认定的有关职业技能、专业技术和岗位培训等方面证书。

2. 培训证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上

不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 根据培训证书的级别和内容相关程度,可认定和转换为我院相关专业对应课程的学分。

4. 培训证书学分认定和转换为学历教育课程学分,应为学生入学后获得,且有效期为学习者获得培训证书之日起的 3 年内。

#### 第十条 业绩类成果的学分认定和转换

1. 业绩类成果主要指个人取得学术、职业或其他方面的成果,包括但不限于创新创业、科学研究、社会服务、文化传承、竞赛奖励等。

2. 业绩类成果的学分认定和转换为学历教育课程的学分,原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 省级以上技能、专业竞赛等竞赛奖励奖项,根据竞赛内容、级别和名次,经审批后可认定和转换为我院对应课程的部分或全部学分。

4. 各级非物质文化遗产代表性项目代表传承人、技能大师和工匠大师,其所学专业与其专长相匹配,可根据其内容可认定和转换为我院对应课程的部分或全部学分。

5. 职业经历、实习实践、志愿服务、创新创业、科学研究、社会服务、文化传承、专利版权等体现资历、资格和能力的学习成果,通过一定的标准和程序,经认定后可转换为为我院对应课程的部分或全部学分。

#### 第十一条 退役士兵的学分认定和转换

退役士兵可以免修服役岗位与专业相关课程以及公共体育课、军事课等课程，获得相应学分。服役经历可以视作专业相关岗位实习经历和参加社会实践活动。

### 第三章 申请审批程序

第十一条 学生申请学分认定与转换，应对照学院相应专业学分认定与转换一览表，书面提交学分认定与转换申请报所在系部（产业学院）主任、教务处长、主管教学的院长审批，系部、教务处、申请学生个人各留一份备案。

第十二条 各系部（产业学院）组织学生填写《山西工程职业学院学分认定与转换申请表》，并对申请互换的课程、学分及相关资料进行审核确认。

第十三条 学校教务处对相关系（部）报送的申请材料进行复核后报主管教学的院长审批，同意后可进行相应学分转换，免修相应课程。

### 第四章 组织管理

第十四条 学分认定与转换工作由学院负责，教务处组织实施。

第十五条 教务处对学分转换有复审权，学分转换出现争议，由教务处负责裁决。

第十六条 本办法自公布之日起实施，教务处负责解释。







山西工程职业学院学分认定与转换申请表

姓名		班级		学号	
专业名称			所属系部		
序号	类别	课程、资格、 培训、证书、 业绩、成果 等	可转换 课程	可转换 学分	备注
系部审核 意见	签字: 年 月 日				
教务处复 核意见	签字: 年 月 日				
主管教学	签字:				

院长	年 月 日
----	-------

注：1.提供相应佐证原件、复印件，原件经系部审核后退回

2.此表交系部审核后，由系部统一提交教务处复核，并提供系部办公会议记录复印件

3.此表一式三份，个人、系部、教务处各留一份，可复印

附件 3

**山西工程职业学院**  
**扩招学生教育教学管理办法**

(暂行)

根据晋教职成〔2019〕20号文件要求,按照“标准不降、学时不减、模式多元、质量不低”的总体要求,现结合我院实际,特制定社会扩招学生教学管理办法:

一、成立扩招学生教学管理工作机构

1. 扩招教学管理领导小组

组长: 蔡红新

副组长: 索效荣

成员: 吕增芳 籍栓贵 常晓俊 李英华 杨及耕 孔 红  
程志彦 白雪清 梁 玲 郝赳赳 李丽婷 吉龙华  
贺建忠 朱国宏 李树文 黄 华 张会娟 郝宝华

2. 扩招教学管理工作组

(1) 校内教学

组长: 索效荣

副组长: 籍栓贵 吕增芳

成员: 各相关系部主任

(2) 立恒产业学院

组长: 郝赳赳(学院) 于俊杰(企业)

副组长: 各相关专业教研室主任

成员: 各专业任课教师

### (3) 建邦产业学院

组长：程志彦（学院） 高秀芳（企业）

副组长：各相关专业教研室主任

成员：各专业任课教师

### (4) 建龙产业学院

组长：孔红（学院） 王翠勤（企业）

副组长：各相关专业教研室主任

成员：各专业任课教师

### (5) 鹏飞产业学院

组长：贺建忠 朱国宏（学院） 马小龙 李沁川（企业）

副组长：各相关专业教研室主任

成员：各专业任课教师

## 二、人才培养方案的制定

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》有关要求，深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，在人才培养方案中开齐开足思想政治理论课。同时，人才培养方案的制定体现出企业、岗位、学生的需求，保证总学时不低于 2500，其中集中学习不得低于总学时的 40%等规范。各个专业依据学情分析报告及学生的需求，结合学院实际，分类制订专业人才培养方案，特别是在产业学院设置的教学点，人才培养方案应体现出“定制”、“菜单”的特色。

### 1. 制定专业人才培养方案的程序

- (1) 学习理解上级有关文件精神；
- (2) 教务处制定专业人才培养方案的原则意见和要求；
- (3) 专业系组织开展学情和专业调研并形成调研报告；

(4) 成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，组织进行专业人才培养方案制（修）订工作；

(5) 专业系编制专业人才培养方案，专业建设委员会论证（成员包括行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表）；

(6) 院党委会审定通过后执行。

## 2. 专业人才培养方案内容

专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

## 三、课程标准的制定

课程标准是根据专业人才培养方案的要求，以课程为单位，以纲要形式编制的重要教学文件，是教师组织教学的主要依据。

### 1. 基本原则

(1) 课程标准要准确地贯彻专业人才培养方案所体现的教育思想和培养目标，相同课程在不同专业中要有不同的课程标准；

(2) 课程标准要服从于人才培养方案，不应服从于某本教材；

(3) 每门课程均应有课程标准，每位教师在教学过程中都必须严格执行课程标准的要求；

(4) 课程标准由教研室负责编写，经系（部）专业建设委员会审定批准，报教务处备案。

### 2. 课程标准内容

课程标准主要由课程名称、适用专业、制订依据及指导思想、课程性质、设计思路、课程目标、课程内容和要求、课时分配、课程重点和难点、学时安排以及主要教学活动、评价标准和方法、课程资源的开发与利用、学习参考书目、其它说明等部分组成。独立设置的实践性教学环节也应制订相应的教学标准。

#### 四、教学组织管理

根据扩招社会生源特点和各系部制订的人才培养方案,结合学院实际,采取“在校脱产”“工学交替-节假日集中教学”“线上和线下相结合”“校企协同育人-送教上门教学”等四种教学模式。学院倡导以在校脱产和线上线下相结合的教学模式为主,其他模式为辅。面对扩招生源对教学内容、培养方式等方面出现的新情况、新问题,可根据行业的发展、根据企业的需求、根据学生的岗位,创新模式、改革方法与手段,教学管理要人性化、制度化、标准化,以导师制、师徒制等新方式来解决新问题。

1. 对扩招学生单独编班。在培养标准不降的前提下,单独编制专业人才培养方案,实行分类教学、分类管理,实行分段全日制、弹性学制、学分制,学生的修业年限可以是3-6年。

2. 在校脱产教学模式执行普招学生的日常教学管理模式。

3. 线上线下相结合教学模式:线上教学各系部可选择已稳定运行的学习平台为主,运行办法另行通知;线下教师负责平时答疑、作业布置与批改、期末考试与成绩评定等工作。鼓励教师充分利用职教云平台,在平台上开设课程,建立扩招班级,构建自有的网络课程资源,开展线上教学。

4. 工学交替-节假日集中教学模式:各系要安排好课表与教师,同时做好学生监管,确保教学质量。

5. 校企协同育人-送教上门教学模式:各产业学院要与企业做好对接,可考虑企业兼职教师与校内专任教师相结合的模式进行教学。

6. 学期开始前,各产业学院、各系部要将各专业本学期开课计划、课程标准(包含教学目标、教学内容、考核方式等)、使用教材的版本、详细教学安排等教学材料与内容向学生公布,以方便学生进行课程学习。

#### 五、实践教学管理

学院制订《学分认定转换办法》，各专业结合实际，编制《专业学分认定与转换一览表》，将社会人员的实际工作、技能证书和相关培训等纳入实践环节，折算成学历教育中对应课程的学分进行学分替换。保证人才培养中实践性教学学时应占总学时数 50%以上。实践教学管理包括管理体系和保证体系。

### 1. 管理体系

管理体系包括管理机构、实训基地、人员管理、规章制度和考核评价等。

管理机构、基地建设和人员管理采用院系二级管理模式。应建立健全实践教学文件资料和管理规章制度，要保证组织管理工作到位、实践教学环节合理衔接。考核评价必须紧扣培养目标，重点对学生核心职业能力和岗位职业技能考核评价。

### 2. 保障体系

保障体系是由师资队伍和实训基地等组成。

（1）师资队伍。要加强“双师型”师资队伍建设，建立符合高职教育特点的师资学历进修和企业挂职锻炼制度，同时，大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠承担实践教学任务，建立一支相对稳定的兼职教师队伍；

（2）实训基地。建设具有真实职业氛围、设备先进、软硬件配套、利用率高、辐射力强的一流校内实训基地；充分利用产业学院的企业实训基地，依托岗位实践，真正实现教学过程与生产过程的对接。

## 六、成绩管理

1. 对所有报到新生进行编班管理，并按修订的扩招人员各专业人才培养方案，开足开满各门课程，同时统一录入教务管理系统，便于管理。

2. 每门课程无论何种教学模式，均需安排一名校内教师作为此门课程的授课教师或是辅导教师，承担本门课程的教学管理和成绩评定工作。

3. 根据省厅文件要求，无论哪种教学方式，课程考核均采用集中考试方式进行，严格考试要求和考核标准。

## 七、师资队伍管理

### 1. 师资队伍建设和年度计划

学院人事处及系(部)、产业学院根据发展规模、教育教学任务、师资队伍现状，制订师资队伍建设和年度计划及实施办法，建设一支数量适当、结构优化、素质良好、适应职业教育改革和教育现代化需要、充满生机活力的教师队伍。

### 2. 教师资格

教师应具有硕士及以上学位，符合《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》有关规定，获取高校教师资格证书，方可具有学院教师资格。拟聘任的新教师应由人事部门会同教务处和系(部)、产业学院组织考核，考核合格方可聘用。

### 3. 教师考核

学院及系(部)、产业学院应建立和健全教师的考核制度，考核应依据教育主管部门的有关文件，并结合学院特点进行。

教师的学年考核结果应记入本人业务档案，并与学校的评优评先、职务评聘、奖金发放、工资晋升等工作结合起来。

## 八、教学质量检查

教学质量检查分为日常检查和定期检查。

1. 日常检查分为系(部)、产业学院日常检查和学院日常检查。系(部)日常检查由系(部)、产业学院教学管理人员实施。学院日常检查由教务处组织实施。

2. 定期检查分为期初、期中、期末检查。定期检查由教务处组织，各系(部)、产业学院实施。

## 九、质量监控评价

1. 教学管理领导组负责教学质量监控与评价的宏观设计，制定教学管理制度，指导教学质量监控与评价的实施。

2. 教务处负责专业和课程建设、实训基地建设、人才培养方案制订、教学运行管理、教学质量检查与评价等方面的质量监控与评价。

3. 教学督导组负责教学秩序检查, 教学质量检查, 教学信息搜集和反馈, 教学考核评价。通过督教、督学、督管, 促进教学管理, 保证和提高教学质量。

4. 系(部)、产业学院具体负责对教学任务的落实和教学运行的组织等方面的质量监控与评价, 并向学院反馈信息。

5. 定期召开教师座谈会、学生座谈会, 听取教师、学生对教学过程与效果的监督和评价。

## 十、扩招学生学籍管理规定

1. 按照国家招生规定, 凡被我院正式录取的新生, 持录取通知书和学院规定的有关证件, 按期到校办理入学手续, 产业学院可统一办理入学手续。因故不能按期报到者, 在规定报到时间之前, 应持相关证件向学院招生就业处请假, 请假不得超过 2 周。未请假或请假未准、请假逾期(因不可抗力等正当事由除外)不报到者, 视为主动放弃入学资格。

2. 新生报到后, 学院在 3 个月内按照国家招生规定对其进行政治、文化、健康复查, 复查合格者予以注册取得学籍。复查不合格者, 由学院酌情处理, 直至取消入学资格。凡属弄虚作假、徇私舞弊者, 一经查实, 取消入学资格或学籍, 退回原报考所在地, 情节恶劣的, 报请有关部门查处。

3. 凡体检复查不合格的新生, 经校医院或学院指定的医院诊断, 证明在短期内治疗可达到健康标准者, 由本人申请, 校医院提出意见, 学生处报分管院领导批准, 可保留入学资格 1 年并回家治疗。保留入学资格的学生, 必须在下学年新生开学前 1 周内向学院申请, 并提供县级以上医院证明, 经校医院复查合格, 办理入学手续。复查不合格或逾期不办理入学手续的, 取消入学资格。申请保留入学资格的学生疗养期间不享受在校生活和休学学生待遇。申请保留入学资格的学生从批准通知离校之日起, 2 周内不办理离校手续者, 取消入学资格。

4. 每学期开学时,学生必须按规定的时间以班为单位持学生证到学生所在系办理网上注册手续,。因故不能如期注册者,必须履行请假手续,否则按旷课论处。

5.自 2007 年开始,国家实行普通高等学校本专科新生学籍电子注册制度,对取得学籍的学生实行学籍电子注册。注册规则是:教育部将全国录取新生数据分发至学校所在地省级教育行政部门,高校向所在地省级教育行政部门核对本校新生名单予以注册,省级教育行政部门将注册新生数据报教育部审核备案。